

FCV-UBA y Escuela Agraria

Resp: Blanco, Carlos Jorge

Contacto: cblanco@fvet.uba.ar

"La Facultad de Veterinaria y la Escuela Agraria: juntos para favorecer el Arraigo y el Desarrollo". Se busca desarrollar en la zona un centro de intervención, que permita interactuar con el medio rural del partido detectar necesidades, debilidades y fortalezas en las diferentes áreas de la producción regional. La cría de porcinos, su impacto ambiental, sus beneficios sociales y su impacto sobre el manejo sustentable del agua; serán los ejes temáticos que utilizaremos como disparadores de esta función. Los alumnos y docentes de la escuela actuarán como agentes sociales de intervención, dentro del proyecto y luego de alcanzados los objetivos la Escuela podrá continuar cumpliendo con esta función. De esta manera se busca generar en la zona un foco de intervención rural que permita fomentar el desarrollo sustentable de la producción regional de manera tal que se vean fomentados el arraigo rural y la producción familiar. El cooperativismo y el asociacionismo serán ejes muy importantes al diagnosticar la problemática de los pequeños productores de la zona. Los estudiantes voluntarios trabajarán junto con los alumnos de los cursos superiores de la escuela agraria en la tarea de recopilar información sobre las estrategias de producción porcina familiar en la zona. Luego de esto se analizarán junto con los productores las necesidades, fortalezas y debilidades que caracterizan a la producción porcina de la zona. La producción de cerdo, por sus características, se cuenta entre las más asociadas a la explotación familiar, favorece el desarrollo territorial, y dada la posibilidad de conectar la producción de carne porcina con la de chacinados, salazones y embutidos la misma favorece el trabajo y fomenta el desarrollo local y las economías regionales. A lo largo de intervenciones anteriores se atendieron los puntos principales que hacen a la parte técnica de la producción: genética, sanidad, manejo. En el marco del siguiente proyecto se busca indagar sobre los factores que influyen sobre la baja asociación entre productores y su interacción con centros de referencia como en este caso se plantea la escuela, vinculándolos con las visiones y análisis sobre la producción regional de los alumnos escolares y universitarios. Contribuyendo en la formación en la acción para la acción productiva contextualizada socialmente.